

Isi Kandungan Taksiran Individu

Taksiran Individu 1: Kesihatan dan Kebersihan- Sarapan Mencegah Penyakit

Taksiran Individu 2: Keselamatan-Kepentingan Pendidikan Keselamatan Jalan Raya

Taksiran Individu 3: Pendidikan- Transformasi Pendidikan Vokasional

Taksiran Individu 4: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika- Tulisan Jawi Tulisan Warisan

Taksiran Individu 5: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau- Bahan Mesra Alam

Taksiran Individu 6: Jati Diri,Patriotisme dan Kewarganegaraan- Memori Merdeka

Taksiran Individu 7: Pertanian Penternakan dan Perikanan – Remis di Pasir Pantai

Taksiran Individu 8: Bahasa dan Kesusasteraan- Memupuk Budaya Membaca

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 1

[40 markah]

TEMA: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

SARAPAN CEGAH PENYAKIT

Pengambilan sarapan ialah amalan rutin bagi sesetengah orang. Amalan ini dilakukan pada setiap pagi dan sebelum memulakan urusan seperti belajar atau bekerja. Tinjauan Pemakanan Dewasa Malaysia melaporkan golongan dewasa antara 18 hingga 39 tahun tidak gemar mengambil sarapan berbanding dengan makan tengah hari dan malam. Pengambilan sarapan secara tidak langsung dapat membekalkan tenaga dan nutrien yang diperlukan oleh badan untuk melakukan urusan seharian selain membantu seseorang untuk fokus di tempat kerja atau sekolah. Banyak kajian mendapati bahawa sarapan menurunkan tahap kolesterol jahat iaitu lipoprotein berketumpatan rendah di dalam darah. Masyarakat tidak menyedari bahawa terdapat banyak impak negatif sekiranya mengabaikan sarapan. Orang yang tidak bersarapan berasa lebih cepat lapar dan cenderung untuk makan dalam kuantiti yang banyak pada waktu makan seterusnya.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Sarapan Cegah Penyakit”

Oleh Mohd.Faizal Mat Salleh,

Dewan Kosmik, Bil 9/2018

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 2

[40 markah]

TEMA: KESELAMATAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

KEPENTINGAN PENDIDIKAN KESELAMATAN JALAN RAYA

Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) mula diperkenalkan pada tahun 2007 secara rintis kepada semua murid tahun satu. Pembelajaran PKJR ini dijalankan melalui penyerapan ilmu dalam mata pelajaran Bahasa Melayu. Pelaksanaan PKJR di sekolah rendah dan di sekolah menengah memberikan beberapa manfaat kepada murid. Melalui PKJR, murid dapat mempelajari peraturan-peraturan jalan raya. Misalnya, mereka belajar tentang cara untuk melintas jalan dan menunggang basikal dengan selamatnya. Mereka juga belajar tentang maksud lambang-lambang yang terdapat di jalan raya. Pengetahuan tentang hal ini penting untuk menjadikan mereka pengguna jalan raya yang berhemah. Selain itu, pembelajaran PKJR juga dapat mendidik murid-murid tentang nilai-nilai murni di jalan raya. Nilai-nilai yang baik ini patut dipelajari agar mereka tidak bertindak ganas di jalan raya. Sebagai contoh, mereka tidak menjadikan jalan raya sebagai tempat untuk berlumba. Pembelajaran PKJR dapat menyedarkan mereka agar menggunakan jalan raya dengan selamatnya.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Berhemah di Jalan Raya”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3.

SULIT

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 3

[40 markah]

TEMA: PENDIDIKAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

TRANSFORMASI PENDIDIKAN VOKASIONAL



Transformasi Pendidikan Vokasional merupakan satu usaha merekayasa sistem pendidikan vokasional. Transformasi Pendidikan Vokasional merupakan satu daripada 25 inisiatif utama yang terkandung dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 (PPPM). Matlamat akhirnya adalah untuk memenuhi keperluan tenaga mahir negara. Dalam Transformasi Pendidikan Vokasional ini, Kementerian Pendidikan Malaysia telah memperkenalkan program Pendidikan Asas Vokasional pada peringkat menengah rendah (tingkatan satu hingga tingkatan tiga) di sekolah menengah harian. Pada peringkat menengah atas pula, Kolej Vokasional (KV) diperkenalkan. Kolej ini menyediakan pendidikan serta latihan teknikal dan vokasional untuk murid lepasan menengah rendah. Untuk tujuan itu, Kurikulum Standard Kolej Vokasional (KSKV) telah digubal. KSKV ini bertepatan dengan prinsip Falsafah Pendidikan Kebangsaan kerana turut berhasrat untuk membentuk modal insan yang berkemahiran tinggi, berilmu, dan bersahsiah melalui aliran vokasional.

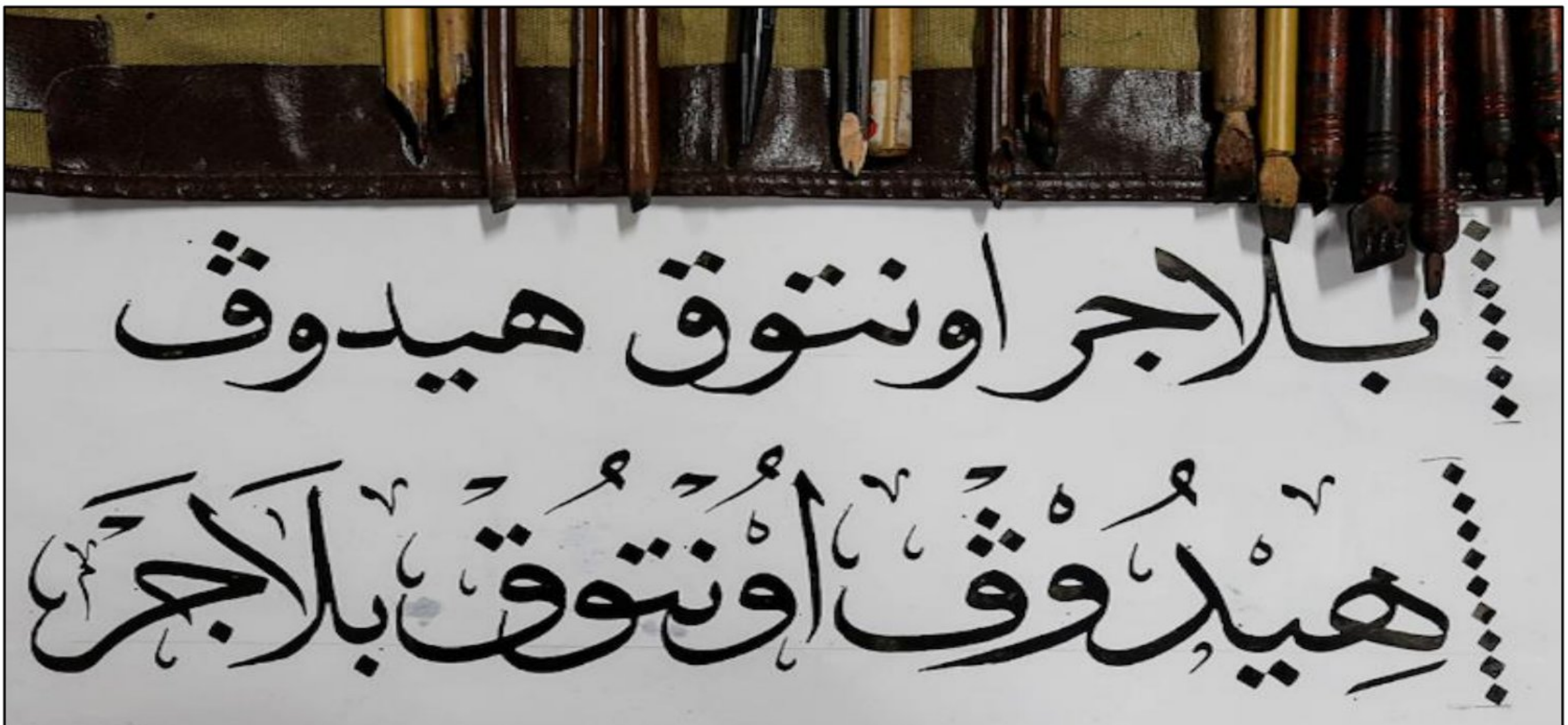
BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 4

[40 markah]

TEMA: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

TULISAN JAWI TULISAN WARISAN



Tulisan Jawi masuk ke alam Melayu melalui kedatangan Islam. Sebenarnya, tulisan ini merupakan tulisan Arab yang disesuaikan dengan bahasa Melayu. Pelbagai Langkah telah diambil untuk memastikan tulisan ini tidak lenyap. Sebagai contoh, tulisan jawi telah diiktiraf sebagai warisan khazanah berharga negara. Di samping itu, Program Jawi, al-Quran, Arab, Fardhu Ain (j-QAF) telah dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Antara tujuan program ini adalah untuk memastikan murid beragama Islam menguasai tulisan Jawi. Terdapat beberapa Langkah untuk mempopularkan tulisan Jawi. Antaranya termasuklah penerbitan buku panduan cara mudah untuk mempelajari tulisan Jawi. Di samping itu, bengkel dan pameran tentang tulisan Jawi perlu diadakan untuk menarik minat golongan muda. Pihak berkuasa tempatan pula boleh menggunakan tulisan Jawi pada papan tanda jalan dan sebagainya. Di sekolah, murid-murid boleh didedahkan dengan seni khat atau kaligrafi Jawi melalui mata pelajaran Pendidikan Seni Visual.

SULIT

Dipetik dan diubah suai daripada
“Kenali dan Hargai Tulisan Jawi”
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 5

[40 markah]

TEMA: ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

BAHAN MESRA ALAM



Kualiti dan produktiviti produk pertanian dapat ditingkatkan menerusi penggunaan racun makhluk perosak dan baja kimia. Walau bagaimanapun, usaha alternatif yang bersifat mesra alam perlu diberi keutamaan kerana dapat menjimatkan wang dan tidak mendatangkan kesan buruk kepada kesihatan manusia. Bagi menggantikan penggunaan racun makhluk perosak, petani boleh menghasilkan racun organik daripada lada hitam dan bawang putih. Kedua-dua bahan ini dikisar dan dicampurkan dengan air panas. Selepas itu, bahan ini disembur pada tanaman yang diserang oleh makhluk perosak. Penggunaan racun organik seperti ini lebih efektif berbanding dengan penggunaan racun kimia. Selain itu, bagi mengatasi masalah serangan tikus terhadap tanaman padi dan kelapa

SULIT

sawit, penggunaan burung hantu jelapang mampu menangani masalah ini. Burung hantu ini agak istimewa kerana mampu terbang dalam lingkungan 40 hektar dan mempunyai daya penglihatan yang tajam pada waktu malam. Seekor burung hantu boleh makan tiga ekor tikus pada waktu malam.

Dipetik dan diubah suai daripada
<https://news.usm.my/index.php/berita-mutakhir/3237-usm-kaji-burung->

SOALAN

1. Bagaimanakah kualiti dan produktiviti produk pertanian dapat ditingkatkan?
2. Apakah yang dapat digunakan bagi mengatasi masalah serangan tikus terhadap tanaman padi dan kelapa sawit?
3. Jelaskan punca-punca para petani tidak mahu menyediakan racun makhluk perosak menggunakan bahan mesra alam.
4. Penggunaan baja kimia dan racun serangga menyebabkan pencemaran alam sekitar.
Beri komen anda.

CADANGAN JAWAPAN

3. Punca-punca para petani tidak mahu menyediakan racun makhluk perosak menggunakan bahan mesra alam
- kurang pengetahuan
 - tidak mahu bersusah payah
 - racun makhluk perosak banyak dijual di kedai-kedai/mudah didapati
4. Penggunaan baja kimia dan racun serangga menyebabkan pencemaran alam sekitar
- penipisan lapisan ozon - pemanasan global
 - pencemaran air
 - pencemaran udara

SULIT

**BAHAGIAN
INDIVIDU 6**

[40 markah]

TEMA: JATI

DAN



A: TAKSIRAN

**DIRI,
PATRIOTISME**

KEWARGANEGARAAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

MEMORI MERDEKA

Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan terletak di Banda Hilir, Melaka. Lokasinya berhampiran dengan tempat bersejarah, iaitu A Famosa dan replika Istana Kesultanan Melaka. Bangunan memorial yang dibina pada tahun 1911 ini pada asalnya dikenali sebagai Kelab Melaka. Bangunan ini dipilih

SULIT

kerana terletak di hadapan Padang Bandar Hilir, iaitu tempat Allahyarham Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj mengisytiharkan tarikh kemerdekaan negara sekembalinya dari London. Peristiwa pada 20 Februari 1956 itu menandakan bahawa negara kita semakin hampir untuk menikmati kemerdekaan. Memorial ini ditubuhkan untuk memperingati detik-detik perjuangan ke arah mencapai kemerdekaan. Memorial ini telah dibuka dengan rasminya oleh Allahyarham Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj, Bapa Kemerdekaan. Pembukaannya dilakukan setelah negara menyambut ulang tahun kemerdekaan ke-28 pada 31 Ogos 1985. Bangunan ini menempatkan bahan pameran merangkumi zaman Kesultanan Melayu Melaka hingga Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada tahun 1957.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Memori Merdeka”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 7

[40 markah]

TEMA: PERTANIAN PENTERNAKAN DAN PERIKANAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

REMIS DI PASIR PANTAI



SULIT

Remis ialah sejenis moluska bercangkerang yang boleh didapati di persisiran pantai. Bentuk remis seakan-akan lala tetapi saiznya lebih kecil. Kulit remis berwarna hitam, putih dan coklat. Pada kulit remis, terdapat pelbagai corak yang unik. Hidupan laut ini boleh diperolehi dengan banyak dari bulan Jun hingga Disember. Pada musim cuti sekolah, ibu bapa gemar membawa anak-anak ke pantai untuk mencari remis. Kerja mencari remis ini tidaklah begitu sukar. Kita hanya perlu mengorek pasir yang tidak begitu dalam. Kita boleh menemukan remis yang hidup di dalam pasir. Walau bagaimanapun, masa yang diambil untuk mencari remis ini agak lama. Jumlah remis yang kita peroleh juga tidak banyak tetapi memadai untuk santapan keluarga. Sebelum dimasak, remis perlu dicuci sehingga bersih. Seelok-eloknya remis direndam semalaman untuk membuang pasir. Walaupun remis ini kecil, isinya manis dan boleh dimasak dengan pelbagai cara.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Rezeki dari Laut”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 8

[40 markah]

TEMA: BAHASA DAN KESUSASTERAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

MEMUPUK BUDAYA MEMBACA



Kajian profil membaca rakyat Malaysia yang dilakukan oleh Perpustakaan Negara Malaysia (PNM) pada tahun 2005 mendapati rakyat Malaysia hanya membaca sebanyak dua naskhah pada tahun 2014. Bilangan ini dianggap masih rendah berbanding dengan 40 judul buku setahun di negara maju. Jika dibandingkan dengan jumlah penduduk negara kita, kadar literasi rakyat negara ini masih jauh ketinggalan. Program Dekad Membaca Kebangsaan yang bermula dari 2021 hingga 2030 berhasrat untuk mewujudkan Malaysia sebagai negara membaca dan bangsa Malaysia yang berilmu dan bertaraf dunia menjelang tahun 2030. Menurut statistik PNM, trend pinjaman bahan dari perpustakaan di seluruh negara menunjukkan sedikit penyusutan. Hal ini berlaku demikian mungkin kerana bahan bacaan masyarakat kini tidak lagi terhad kepada buku fizikal. Generasi Y dan netizen lebih gemar mengakses bahan bacaan melalui Internet.

Dipetik dan diubah suai daripada
Berita Harian, 15 Januari 2017.

Isi Kandungan Taksiran Kumpulan

Taksiran Kumpulan 1: Tema :Bahasa dan Kesusasteraan

Taksiran Kumpulan 2: Tema: Sukan dan Rekreasi

SULIT

SULIT

BAHAGIAN B: TAKSIRAN KUMPULAN 1

[30 markah]

TEMA: BAHASA DAN KESUSASTERAAN

Terdapat pelbagai faktor yang menyebabkan generasi kini tidak menggunakan bahasa Melayu dengan betul semasa berkomunikasi .

Bincangkan.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT

BAHAGIAN B: TAKSIRAN KUMPULAN 2

[30 markah]

TEMA: SUKAN DAN REKREASI

Generasi muda kini lebih suka bermain permainan video daripada melibatkan diri dalam aktiviti sukan dan rekreasi secara fizikal.

Jelaskan.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT